

学科建设简报

(2016 年第 1 期)

一、国内高校“双一流”建设动态

(一) 北京大学

2016 年 1 月 13 日，北京大学召开校务委员会第四次全体会议，通报学校综合改革推进情况。《北京大学综合改革方案》自 2014 年底核准报备以来，学校对过去十多年的改革发展进行系统总结，认真梳理北大发展面临的瓶颈问题，明确以“厘清思路、明确目标，科学设计、精心组织，胆子要大、步子要稳”作为综合改革的基本方针，确立了以教育教学改革、人事体系改革、治理体系改革三大重点项目带动学科布局调整、带动校园环境和后勤保障体系建设等其他方面改革的行动方案。

2015 年 11 月 16 日，为深入学习贯彻党的十八届五中全会精神和“双一流”建设方案，北京大学于 2015 年 11 月 13 日下午召开专家座谈会。常务副校长刘伟指出，北大在创建“双一流”的工作中，应处理好一流学科与一流大学的关系，坚持以一流为目标、以学科为基础、以绩效为杠杆、以改革为动力，稳妥推进各项发展战略的实施。

(二) 清华大学

2016 年 1 月 15 日，纳入学校人事制度改革范围的 38 个院系全部如期完成改革方案制定工作，取得清华人事制度改革的标志性阶段成果。校长邱勇表示，国家对这一轮高校综合改革寄予极大期望，只有大学的办学水平取得突破，才能培养出更多优秀人才，为国家创新驱动发展战略的实施提供支撑。一流的师资是世界一流大学最关键要素，清华只有突破制约教师队伍发展的主要矛盾和瓶颈问题，才有可能全面推动教育教学、学科建设、科研管理、资源配置、行政管理等各项改革。

据悉，2013 年清华大学公布了《清华大学关于深化人事制度改

革、加强教师队伍建设的若干意见》，明确改革的总体思路是探索建立适应世界一流大学建设需要的教师队伍建设体系，提出了几项主要举措：突出岗位职责导向，建立教师队伍分系列管理制度；科学制定选聘标准，实施教研系列教师岗位准聘长聘制度；完善激励保障机制，全面深化薪酬福利制度改革，引导教师从项目导向转向学术导向；根据学科特点，探索相应的团队建设模式。

（三）浙江大学

2015年12月28日，浙江大学召开一流学科建设启动会，“高峰学科建设支持计划”正式启动。

“高峰计划”提出，浙大将在2016—2020年重点支持20个学科的发展，作为“双一流”建设计划的有机组成部分，催生重点方向、重点人物、重点成果、重大项目，打造一批在国内具有领先地位，在国际上具有卓越影响力，能够发挥引领作用的品牌学科。

“高峰计划”是浙江大学落实国家“双一流”建设工作部署，深入实施学校“六高强校”战略，提升内涵发展能力的重要举措，学校希望通过重中之重的支持，建设形成高峰凸显、高原崛起的学科布局，为2020年进入世界一流大学奠定坚实基础。

学校同时发布启动“一流骨干基础学科建设支持计划”，“一流基础计划”的目标是遵循基础学科的发展规律，有针对性地对骨干基础学科进行长期稳定的支持，包括可预期的经费支持和政策配套，通过两个五年时间的建设，实现基础学科的全面振兴。

（四）复旦大学

2015年12月31日，复旦大学召开《本科教育十三五规划》编制研讨会，该规划涵盖十三五期间本科教育教学发展的指导思想与总体目标、专业建设、质量保障体系、通识教育与书院建设、创新创业教育、国际化办学、教学实验室建设、荣誉项目、教师教学能力提升及在线课程建设等重要内容。力求本科教育未来五年发展在关键环节取得实质性突破和进展。

2015年11月24日，复旦大学举行《复旦大学附属医院发展行

动计划（2016-2020）》签约仪式，校长与中山医院、华山医院、儿科医院、妇产科医院、眼耳鼻喉科医院、肿瘤医院等附属医院各附属医院负责人在行动计划上签字。该行动计划是根据学校对临床医学发展提出的要求和目标，为进一步加强临床医学学科发展，巩固临床学科高峰地位，服务国家和上海医疗卫生体制改革，提升世界一流医学学科建设的能力，经上海医学院和学校多次讨论后形成的。与世界一流高校计划整合，形成医科整体建设规划，力争在“十三五”规划建设期间形成新的格局，将医科的医疗、科研、教学提升到新的水平。

（五）中国科学技术大学

2015年11月6日，中国科学技术大学校长万立骏院士发表《瞄准世界一流 全面改革创新 努力创建独具中国科大风格的世界一流大学》。在“统筹推进两个一流”中，主要有如下考虑：

学科建设方面，中国科大将充分整合学科资源，构建并实施“基础学科群、工程与高技术学科、新兴交叉学科”三位一体的学科体系整体跨越计划，建设具有中国科大风格与特色的世界一流学科。

综合改革方面，学校将围绕一流大学综合改革重要部署，实施“三制并举”：推进以建设卓越科技创新体系为目标的科研体制改革、推进以深入实施《中国科学技术大学章程》为抓手的现代大学制度建设、推进以人才队伍优化为重点的内部治理机制优化。

人才培养方面，学校将立足“科教结合、协同育人”的高端人才培养特色与传统，进一步适应国家与社会对人才的需要，联合政产学研用等多元组织，立足学术型、应用型 and 国际化人才培养，推进科教、研用、中外“三元融合”，协同构建“科教融合培养拔尖创新人才、研用结合培养复合应用人才、中外联合培养国际化人才”的立体化、全方位、创新型高端人才培养模式。

（六）南京大学

2015年12月22日，校党委中心组就世界一流大学和世界一流学科建设等问题举行专题学习。学习会议由党委书记张异宾主持。

吕建副校长指出，在“探索大学发展之道”的问题上，在明确办学

目标和思路的基础上，要继续深化以“一体、两翼、两支撑”为主要内容的综合体制改革，围绕国家目标 and 需求，瞄准国际前沿和学科特色，坚持内涵发展，加快科研转型升级，破解问题导向、原创科研、学科交叉、创新链条等难题，实现互动中引领，同时推进一系列管理体制与运行机制创新，打造共创一流的文化氛围。

在“创新人才培养体系”的问题上，要以问题为导向，创新模式，在以“三三制”为主要内容的本科生新型培养模式基础上，构建互动型内嵌式的专硕生培养模式、承前启后学硕生培养模式，构建面向全过程质量控制与保障机制的博士培养模式。要在知识、能力和做人等方面促进这三个阶段培养模式的有机融合和衔接，形成选择性进入、差异性起步、特色化培养、多次性选择、高水平提升、个性化出口、多样性成功的人才培养体系。

二、近期发布与学科建设相关的排行榜

1、国内部分高校 2016 年 1 月 ESI 论文被引排名

根据 ESI 最新的论文被引数量，截至 2016 年 1 月，中山大学被收录 32103 篇论文、总被引 341619 次，篇均被引 10.64 次，其中高被引论文 388 篇。学校的论文总被引次数排全球第 301 名，中国大陆地区高校第 8 名。

国内排名	国际排名	机构名称	论文总数	论文总被引次数	篇均被引次数	顶尖成果(高被引论文)数
1	139	北京大学	51540	632736	12.28	895
2	158	清华大学	54028	572454	10.6	903
3	159	浙江大学	59743	567884	9.51	626
4	183	上海交通大学	54681	501514	9.17	576
5	207	复旦大学	38428	459661	11.96	591
6	261	中国科技大学	30864	380062	12.31	576
7	273	南京大学	34109	372742	10.93	435
8	301	中山大学	32103	341619	10.64	388
9	400	山东大学	31076	258428	8.32	240
10	411	吉林大学	29082	252012	8.67	243

2、“2016 高被引论文百强高校” 排行榜

2016 年 1 月 19 日，Scopus 发布“2016 高被引论文百强高校”排

行榜，中山大学 2016 年以 464 篇论文高被引论文排第 10 名，2015 年同期以 376 篇高被引论文排第 11 名。

2016中国高被引论文百强高校

2016 高被引 论文排名	2015 高被引 论文排名	学校名称	类别	2016 高被引 论文数	2015 高被引 论文数
1	1	清华大学	985	1177	970
2	2	北京大学	985	986	792
3	3	浙江大学	985	803	685
4	4	上海交通大学	985	730	613
5	5	复旦大学	985	687	612
6	6	中国科学技术大学	985	662	524
7	7	南京大学	985	551	480
8	10	华中科技大学	985	507	398
9	9	哈尔滨工业大学	985	478	402
10	11	中山大学	985	464	376

统计方法：统计各大学 2010 至 2014 年这 5 年发表类型为研究论文（Article）和综述（Review）的文献中，在 2015 年 11 月前的被引用次数处在同年份、同学科世界前 1% 的文献数。体现大学在各个学科做出的有重要影响力的成果情况。

数据来源：Scopus 数据库

3、2015 年全球最具影响力的科研精英

2016 年 1 月 18 日，汤森路透旗下的知识产权与科技事业部正式发布《2015 年全球最具影响力的科研精英》研究报告，分析各学科领域被同行认为在全球最具影响力的“高被引科学家”。报告甄选出了近 3000 位科研人员，其中中国大陆的“高被引科学家”共有 107 位。中山大学 2015 年有 2 位高被引科学家（化学学科的陈小明院士和张杰鹏教授），拥有高被引科学家人数在全国排第 13 位（并列）。

2015年中国大陆“高被引科学家”所在机构分布		
数据来源：汤森路透		
序号	机构名称	人数
1	中国科学院	29
2	北京大学	7
3	清华大学	5
4	中国科学技术大学	4
4	浙江大学	4
4	中国地质大学	4
4	哈尔滨工业大学	4
8	东北师范大学	3
8	复旦大学	3
8	华大基因	3
8	华南理工大学	3
8	西安交通大学	3
13	东华大学	2
13	东南大学	2
13	上海交通大学	2
13	苏州大学	2
13	中山大学	2
13	电子科技大学	2

统计方法：汤森路透知识产权与科技事业部的文献计量学专家利用全球领先的科研绩效分析平台 InCites 中 Essential Science Indicators (ESI, 基本科学指标) 数据库、以及学术研究平台——Web of Science 中期刊论文发表数量和引文数据制定的独特的科研绩效度量指标和科学发展趋势数据得出。

数据来源：ESI (基本科学指标) 数据库和 Web of Science 平台

(发展规划办公室 编)